|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHE D’ACCUEIL****RENTRÉE 2020-21** | Macintosh HD:Users:catherinepascual:Desktop:assises.pngAnnée scolaire 2020-2021 |

*Proposition de fiche pour la conduite de l’entretien avec les parents, de préférence en présence de l’enfant et avec sa participation active.*

*Dans le cas d’une communication à distance dans le cadre de la crise sanitaire, cette fiche pourra être remplie par les parents en présence de l’enfant puis transmise par voie numérique*

**Ecole maternelle :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’enfant |  |
| Prénom de l’enfant |  |
| Date et lieu de naissance |  |
| Parents (responsables légaux) |  |
| Adresse et contacts téléphoniques |  |
| Personnes à avertir en cas d’urgence |  |
| Qui l’accompagne à l’école ?Qui vient le chercher ? |  |

**Le parcours de vie de l’enfant**

|  |  |
| --- | --- |
| Composition de la famillePlace dans la fratrie |  |
| Mode de garde ou structure fréquentée depuis la naissance  | [ ]  Parents[ ]  Grands-parents[ ]  Assistante maternelle (Mme ………………………. )[ ]  Crèche municipale ou familiale(précisez) :  |
| S’il a eu une expérience de la vie collective, comment l’a-t-il vécue ? |  |
| A-t-il eu des expériences difficiles à vivre depuis sa naissance ? (santé, hospitalisation, comment vit-il la séparation ? jalousie dans la fratrie…) |  |

**Sa vie actuelle**

|  |  |
| --- | --- |
| Problèmes médicaux (allergies...) |  |
| A-t-il acquis la propreté ? | le jour : Oui [ ]  Non[ ] la nuit : Oui [ ]  Non[ ]  Depuis quand ?  |
| Quel est son rythme de sommeil :* La nuit
* La sieste
 |  |
| Exprime-t-il ses besoins ? Se fait-il comprendre de son entourage ? de personnes extérieures ? |  |
| Quelles sont les langues parlées à la maison ? |  |
| A-t-il besoin d’un doudou ? d’une tétine ?*Il est important pour l’enfant de les avoir à proximité de lui pour le rassurer dans les premiers temps, surtout l’après-midi. Il apprendra à s’en détacher progressivement.* |  |
| Quels sont ses jeux et occupations préférés ?  |  |
| Avez-vous d’autres informations à apporter à l’enseignant(e) pour mieux connaître votre enfant : caractère, comportement, intérêts, goûts… |  |

**La journée de l’enfant à l’école**

|  |  |
| --- | --- |
| Restauration scolaire * Fréquentation
* Régulièrement ?
 | Oui [ ]  Non[ ] Oui [ ]  Non[ ]  |
| Nouvelles Activités Périscolaires (NAP) * Fréquentation
* Régulièrement ?
 | Oui [ ]  Non[ ]  Oui [ ]  Non[ ]  |
| Périscolaire* Fréquentation
* Régulièrement ?
* Qui l’accompagnera ?
* Qui viendra le chercher ?
 | Matin [ ]  Soir [ ]  Oui [ ]  Non[ ]  |
| Autre mode de garde en dehors de l’école |  |

**Raisons de la scolarisation**

|  |  |
| --- | --- |
| Activités des parents ; désir descolarisation ; événement familial… |  |
| Quelles sont les attentes des parents vis-à-vis de cette scolarisation ? |  |