

BIENVEILLANCE

RELATIONS

PARENTS

LANGAGE

AGIR

ENFANT

COMPRENDRE

REUSSIR

JOUER

AUTONOMIE

**ESPACE/
TEMPS**

**EVALUATION
POSITIVE**

***gamin, gosse, mioche, gnard, loupiot,
marmot, loulou ...***

partenaires particuliers

***indispensables, alliés, isolés, effacés, absents,
envahissants***

***chaleureuses, cordiales, apaisées, affectives,
étroites, professionnelles, tendues***

***« Porter sur autrui un » regard aimant,
compréhensif, sans jugement, en souhaitant
qu'il se sente bien et en y veillant »***

Dr Catherine GUEGUEN

« L'enfant a besoin de quelqu'un qui le voit réussir et témoigne de sa réussite » Bernard GOLSE

**« Pour rendre compte et se rendre compte »
Viviane BOUYSSSE**

**« Prendre des initiatives » et non exécuter
« Faire » c'est-à-dire manipuler, essayer,
recommencer, expliquer aux autres...**

***« Notre rôle d'enseignant, c'est d'aider les enfants à REUSSIR, c'est-à-dire de les aider à aller au bout d'une intention, d'un projet, d'une réalisation, d'une consigne et y prendre plaisir »
Viviane BOUYSSSE***

***« L'école, c'est apprendre à comprendre ce qui nous fait réussir »
Viviane BOUYSSSE***

« L'équipe pédagogique aménage l'école (les salles de classe, les salles spécialisées, les espaces extérieurs...) afin d'offrir aux enfants un univers qui stimule leur curiosité, répond à leurs besoins notamment de jeu, de mouvement, de repos et de découverte et multiplie les occasions d'expériences sensorielles, motrices, relationnelles, cognitives en sécurité. Chaque enseignant détermine une organisation du temps adapté à leur âge et veille à l'alternance de moments plus ou moins exigeants au plan de l'implication corporelle et cognitive ». BO spécial n°2 du 26 mars 2015-Programme école maternelle

« Le langage à apprendre, le langage pour apprendre »

Véronique BOIRON, Docteur en Sciences du langage

« Parler à, parler avec, parler pour... »

« Le jeu, c'est le travail de l'enfant, c'est son métier, c'est sa vie. »

Pauline KERGOMARD (1838-1925)

Grandir, agir par soi-même

« Conquête personnelle et pour autant un apprentissage dirigé de l'enseignant »

Philippe MEIRIEU