

## PRECONISATIONS SUR L'ORGANISATION DU TEMPS DE L'ENSEIGNANT L'APRES-MIDI EN FONCTION DES PRIORITES EMISES (Annexe 1)

- Tenir compte des besoins qui évoluent au cours de l'année.

<b>Période 1</b>	<b>Périodes 2, 3 et 4</b>	<b>Période 5</b>
<b>50 % temps consacré</b> <b>Priorité 1. LA PARENTALITE</b> <i>Entretiens et premiers bilans</i>	<b>30 % temps consacré</b> <b>Priorité 1.LA PARENTALITE</b> <i>Entretiens</i>	<b>50 % temps consacré</b> <b>Priorité 1.LA PARENTALITE</b> <i>Entretiens, bilans</i> <i>Accueil « nouveaux parents »</i> <i>Accueil « nouveaux enfants »</i>
	<b>20% temps consacré</b> <b>Priorité 2. RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES</b>	
<b>25% temps consacré</b> <b>Priorité 2. RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES</b>	<b>50% temps consacré</b> <b>Priorité 3. ECOLE</b> <i>Projet d'école, Décloisonnements, échanges de service</i>	<b>25% temps consacré</b> <b>Priorité 2. RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES</b>
<b>25% temps consacré</b> <b>Priorité 3. ECOLE</b> <i>Projet d'école, Décloisonnements, échanges de service</i>		<b>25% temps consacré</b> <b>Priorité 3. ECOLE</b> <i>Projet d'école, Décloisonnements, échanges de service</i>

- Raisonner en terme **de pourcentage des volumes horaires**.
- En fonction de la **durée du temps scolaire de l'après-midi**, de l'**accueil** des enfants de moins de trois ans au retour de sieste.
- Libre choix de l'organisation de la répartition au sein de l'école

• **Exemples de propositions :**

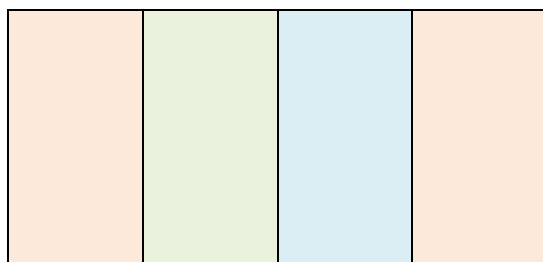
**Cas 1 :**

- *Priorité 1 : Parentalité sur deux après-midi*
- *Priorité 2 : Relations avec les partenaires sur un après-midi*
- *Priorité 3 : Décloisonnement sur un après-midi*

**Cas 2 :**

- *Priorité 1 : Parentalité sur deux fins d'après-midi*
- *Priorité 2 : Relations avec les partenaires sur deux fins d'après-midi*
- *Priorité 3 : Décloisonnement chaque début après-midi*

Cas 1 :



Cas 2 :

