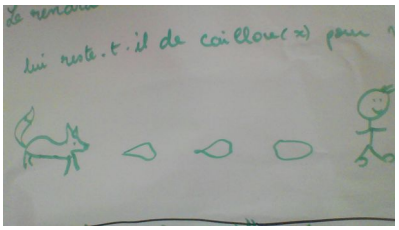
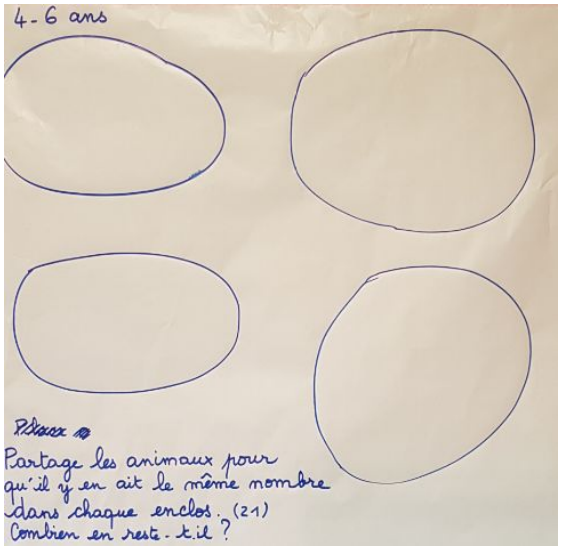
Compilation des situations problèmes PARTAGE inventées par les enseignants lors des animations pédagogiques cycle 1.

Ces situations problème sont construites en ayant pour support des objets (des jouets : animaux en plastique, petites voitures, éléments de dînette, petits cailloux colorés).

Il ne faut pas imaginer que ces situations problème soient présentables en classe sans une progression régulière et sans le matériel auxquelles elles font référence. Il ne s'agit en rien de situation complètement abstraite. Le matériel mobilisé sert de plus à valider la recherche.

Situation	Catégorie âge
Deux personnages. En vrac, des véhicules de plusieurs couleurs. Donne à chaque personnage un véhicule rouge et un véhicule bleu	Partage 2/4
Il faut sortir les quatre lions de leur cage pour nettoyer la cage. Il y a deux petits enclos de libre. Il faut le même nombre dans les deux enclos. Combien en met-on dans chaque enclos ?	Partage 2/4
Popi, Mimi et Lili veulent jouer aux petites voitures. Popi va cherche son coffre à voitures (il y a neufs voitures dans le coffre) et il veut en donner autant à Mimi, à Lili et pour lui. Combien de voitures pour chacun ?	Partage 2/4
Trois enfants, trois cailloux. Partage les cailloux pour qu'ils en aient un chacun	Partage 2/4 
Il y a trois enclos. Il faut mettre les animaux (sept animaux) dedans pour qu'ils soient autant dans chaque enclos. Combien y aura-t-il d'animaux par enclos ?	Partage inégal 2/4
Pot commun qui contient soit trois, six, neuf animaux de la même couleur. Si les assiettes sont en couleurs elles sont d'une autre couleur que les animaux. 1) Chaque enfant a une ferme pour accueillir les animaux. Il faut mettre des animaux dans toutes les fermes. 2) Il doit y avoir le même nombre d'animaux dans toutes les fermes.	Partage 2/4
Trois enfants en récréation veulent faire de la moto. Combien d'enfant peuvent faire de la moto ?	Partage 2/4
Deux enfants trouvent quatre cailloux. Ils veulent	Partage 2/4

les partager. Combien vont-ils en avoir ?	
Je distribue tous mes quatre lapins dans toutes mes maisons (trois maisons).	Partage inégal 2/4
Le fermier à douze lapins et quatre clapiers. Il faut que chaque clapier ait le même nombre de lapins. Combien y aura-t-il de lapins dans chaque clapier ?	Partage 4/6
Il y a quatre vaches au pré. Combien faut-il en ajouter pour qu'il y en ait six ?	Ajout 4/6
Emma a trouvé dix cailloux. Elle veut les partager avec sa copine. Elle veut en garder plus. Fais le partage.	Partage inégal 4/6
Il y a six enfants qui partent en avion. Dans chaque avion il y a trois place. Combien faut-il d'avions pour emmener tous les enfants ?	Partage 4/6
Partage les animaux pour qu'il y en ait le même nombre dans chaque enclos. Combien en reste-t-il ?	Partage avec reste 4/6 
Vous êtes quatre enfants. Chacun doit avoir le même nombre de voitures et de bonshommes. Combien de voiture et de bonshommes aurez-vous chacun ? (définir le nombre de bonshommes et de voitures)	Partage 4/6
Pot commun qui contient dix animaux de la même couleur. 1) Chaque enfant a une ferme pour accueillir les animaux. Il faut mettre des animaux dans toutes les fermes. 2) Il doit y avoir le même nombre d'animaux dans toutes les fermes. Faire varier le nombre de fermes.	Partage 4/6

Douze voitures. Trois étages. Il faut garer le même nombre de voitures par étage. Combien de voitures par étage ?	Partage 4/6
Situation de départ : Il y a deux tables. Il y a un nombre pair d'assiette (six, huit, dix , douze..) Répartir équitablement les assiettes (sans les distribuer pour avoir à calculer) Variante : nombre impair d'assiettes.	Partage 4/6
Au zoo. Il y a un arrivage de vingt singes. Il faut les répartir équitablement dans trois enclos. Combien y aura-t-il d'animaux dans chaque enclos ?	Partage avec reste 4/6
Quatre élèves, huit cailloux. Partage les cailloux aux quatre enfants pour qu'ils en aient autant. Poser le problème avec un nombre pair puis un nombre impair de cailloux	Partage 4/6
Il y a trois personnages. Ils doivent avoir chacun un véhicule qui roule, un qui vole, un qui flotte. Combien faut-il chercher de véhicules qui roulent, de véhicules qui volent, de véhicule qui flotte ?	Partage 4/6
Matériel : Six voitures, trois enfants. Il faut que chaque enfant ait le même nombre de voitures ?	Partage 4/6
Nous faisons un goûter d'anniversaire. Nous sommes cinq autour de la table. Il y a 10 gâteaux. Chaque enfant doit avoir le même nombre de gâteaux ?	Partage 4/6
Un parking jouet de deux niveaux. Il y a dix voitures. 1) Gare les voitures pour qu'il y en ait autant dans les deux niveaux. 2) Deux tailles de parking différentes (moins de place dans l'un que dans l'autre) Gare les voitures pour remplir les deux parkings.	Partage 4/6 Inégal
J'ai huit balles, j'ai quatre sacs. Je veux mettre autant de balles dans chaque sac. J'ai sept balles j'ai trois sacs. Puis-je en mettre autant dans chaque sac ?	Partage 4/6
Dans le pré, il y a trois chevaux. Il y neuf carottes. Donne en autant à chaque cheval.	Partage 4/6
Maman a rapporté six macarons de la boulangerie.	Partage 4/6

Elle veut en donner autant à ses trois enfants. Combien de macarons aura chaque enfant ?	
Quatre garages en Légo. Huit voitures. On veut garer les voitures dans les garages. Il doit y avoir autant de voiture dans chaque garage. Combien y aura-t-il de voitures dans chaque garage ?	Partage 4/6
J'ai dix œufs en chocolat. Trois enfants arrivent avec leur panier : « j'en veux j'en veux ! ». « Attendez, je partage... » Combien dois-je mettre d'œufs dans chaque panier ? Me reste-t-il des œufs à manger ?	Partage 4/6
Il y a cinq jongleurs (il y a dix balles dans un panier). Distribue à chaque jongleur le même nombre de balles. Combien chacun aura-t-il de balles ?	Partage 4/6