

## PREMIERE SCOLARISATION :

### Comment préparer au mieux l'accueil des jeunes enfants à l'école maternelle ?

*Présentation du « dispositif d'accompagnement des parents à la première séparation » proposé par l'équipe pédagogique de l'école maternelle de Noiron-sous-Gevrey (21-Circonscription de Dijon-Sud)*

<b>Mois de MAI</b>	<b>Premier entretien avec la directrice lors de l'inscription</b> <u>Objectif</u> : Prendre connaissance de l'enfant et sa famille, découvrir et visiter les locaux, présentation de l'équipe pédagogique, découverte du fonctionnement de l'école et des différents services périscolaires
--------------------	--



<b>Mois de JUIN</b>	<b>Réunion organisée avec la psychologue scolaire, la directrice et les enseignants de TPS/PS des deux classes</b> <u>Objectif</u> : présenter les enjeux de la première scolarisation, le rôle du psychologue scolaire et du RASED, le dispositif d'accompagnement qui sera proposé le jour de la rentrée
---------------------	---



<b>LE JOUR DE LA RENTREE</b>	<b>Accueil des familles par l'ensemble de l'équipe pédagogique et les différents représentants des services périscolaires</b> <u>Objectif</u> : Présentation des différents adultes qui interviendront auprès de l'enfant (équipe enseignante, ATSEM, membres du RASED, services périscolaires, bibliothécaire). Accueil individuel de l'enfant et sa famille. → <b>Présentation du « dispositif d'accompagnement des familles » par la directrice et la psychologue scolaire : le « café-parents »</b>
------------------------------	---



L'équipe pédagogique



L'accueil des familles dans la salle de jeux



Le hall de l'école

<b>L'ACCUEIL DANS LES CLASSES</b>	<p><b>Un accueil préparé, individualisé... Entrée des parents dans les classes</b></p> <p><u>Objectif</u> : Découverte de la classe, des espaces, entrée dans les premières activités (<i>jeux libres, jeux avec les parents...</i>)</p> <p>→ Prendre le temps de se séparer</p> <p>→ Présence <b>de la psychologue scolaire qui accompagne ce temps de séparation, met des mots, propose une activité « enfant-parents »</b> : se dessiner pour garder en mémoire tout au long de cette première matinée, journée</p>
---	--



« Ma maman, mon papa et moi dans la poche »

- Les rôles de l'enseignante, de l'ATSEM, de la psychologue scolaire **sont clairement identifiés** (étiquettes nominatives)
- Un **accueil en classe prolongé** (30 à 45 mn selon les besoins)
- Le **départ annoncé et préparé de tous les parents**



**LE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES PARENTS :**  
**L'invitation au premier « Café-parents »**

Objectif : Accompagnement à cette première séparation. Offrir aux familles un espace de parole ; pouvoir s'exprimer, mettre des mots sur les émotions et ressentis, rassurer, écouter.

Organisation : dans un espace ouvert, indiqué, éloigné des salles de classes, avec une sortie directe pour ne pas repasser devant les classes



Echanges avec la psychologue scolaire, entre parents.  
Mettre des mots sur les émotions, les ressentis...

*« Cela permet d'avoir un petit sas avant de repartir au travail, on était dans la même émotion que notre fils, qui est pourtant notre deuxième enfant... du coup, on peut prendre un peu son temps, cela rassure, on repart plus serein »*

*« Cela rassure, et puis de savoir que l'on peut appeler la psychologue scolaire au cours de la matinée, si on besoin, on a moins de crainte en quittant l'école »*

*Témoignages des parents de Sasha, de la maman de Lou-Ann et Timothy*

**« En dehors de la présence des partenaires familiaux, mais sous le regard rassurant des éducateurs, les jeunes enfants écrivent entre eux un livre de vie dans lequel chacun révèle ;  
façonne, libère et affine son identité au sein d'une microsociété »**

*A. Montagner, « L'enfant et la communication », 2005*

*Nos remerciements à Nathalie MOKRANI, directrice de l'école maternelle de Noiron-sous-Gevrey et l'ensemble de son équipe pédagogique ; à Jacqueline FOURIER, psychologue scolaire, membre du RASED de la circonscription de Dijon – Sud ; aux familles.*

Sous couvert de Monsieur Olivier Raquin, inspecteur de l'Education nationale, Circonscription de Dijon-Sud