

CONTENU DU SAC A SAVOIRS DE Quel radis dis-donc !

- Album « **Quel radis dis-donc !** »
- Deux chansons sur le thème des maisons dans une pochette
- Puzzle de la couverture dans une pochette
- Images en N et B pour raconter l'histoire dans une pochette
- Trois memory des PERSONNAGES dans trois pochettes
- Un memory pour associer les sons / i /
- Des étiquettes pour distinguer le son / i / d'autres sons
- Le jeu de carte de la bataille des radis dans une petite boîte
- Un petit cahier pour noter (si vous le souhaitez) vos observations ou commentaires sur le sac à savoirs
- l'Album « le gros navet »

Fonctionnement du sac à savoirs

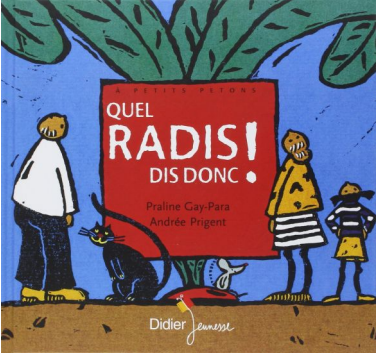


Votre participation en tant que parent d'élève est sollicitée pour :

- Réserver un bon accueil à ce sac
- Consacrer un peu de temps à votre enfant pour utiliser ce sac
- Prendre le plus grand soin de ce sac et son contenu
- Vérifier avec votre enfant le contenu à l'aide de la liste
- Noter (si vous le souhaitez) vos observations ou commentaires sur le sac et son utilisation
- Rapporter le sac à la date indiquée, afin qu'il puisse circuler rapidement dans toutes les familles de la classe

Merci de votre collaboration

La maîtresse



Descriptif	Fonctionnement	Ce que nous avons appris
<p data-bbox="85 209 309 252">Un album</p> 	<p data-bbox="779 209 1043 252">Relire l'album</p>	<ul data-bbox="1496 209 2040 456" style="list-style-type: none"> • Écouter une histoire. • Connaître les différents personnages de l'histoire. • Connaître les différents événements de l'histoire.
<p data-bbox="85 675 689 775">Le puzzle de la couverture de l'album</p> 	<p data-bbox="779 675 1346 815">Reconstituer la couverture de l'album avec les pièces du puzzle.</p>	<ul data-bbox="1496 675 2085 767" style="list-style-type: none"> • Chercher les morceaux et identifier les bords du cadre.
<p data-bbox="85 1058 696 1158">Les images en N et B pour raconter l'histoire</p> 	<p data-bbox="779 1058 1413 1254">Prendre les images volantes et le aligner comme dans l'histoire. Vérifier à l'aide de la bande chronologique de l'histoire.</p>	<ul data-bbox="1496 1058 2051 1254" style="list-style-type: none"> • Reconnaître les différents événement de l'album. • Ordonner les étiquettes en ligne.

Les memory pour connaître et mémoriser l'histoire

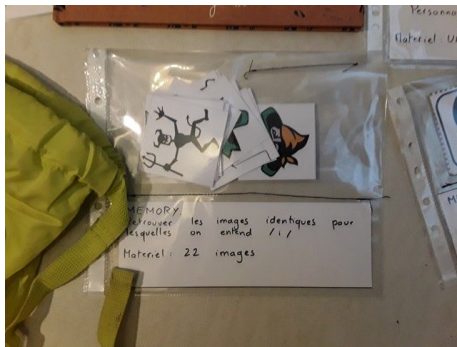


Utiliser le memory des personnages avec les illustrations. Mettre ensemble les personnages identiques.

Utiliser Le memory des mots de l'album. Distinguer les mots et mettre ensemble les mots identiques

- Mettre ensemble les personnages identiques.
- Distinguer les mots, trouver ce qui les fait se ressembler.
- Associer un mot à une illustration en identifiant et en mémorisant une lettre (ou plusieurs lettres) pour chaque illustration

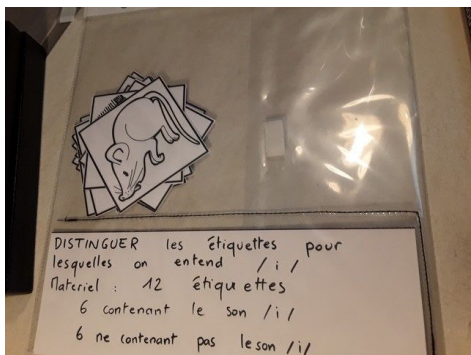
Le memory des sons



Utiliser le memory des sons pour mettre ensemble les images identiques.

- Jouer avec les sons.
- Segmenter les mots en les scandant.
- Isoler une syllabe, un son

Les étiquettes mélangées



Prononcer les mot des étiquettes pour bien entendre si on entend le son / i /.
Poser sur le dessin de l'oreille les images pour lesquelles on entend / i /

- Segmenter les mots en les scandant.
- Isoler une syllabe, un son

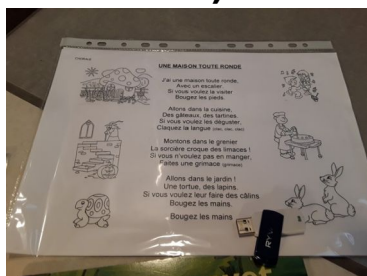
Le jeu de carte de la bataille des radis



Distribuer les cartes, puis jouer en comparant leur valeur.

- Jouer à la bataille.
- Distribuer méthodiquement.
- Comparer deux quantités.
- Dénombrer en démasquant les éléments à dénombrer.
- Accepter de perdre, ou de gagner.
- Comparer les scores en **COMPTANT** les cartes.

Chanter les deux chansons sur le thème des maisons. (Cf Clef USB)



Chanter les deux chansons.

- Chanter les deux chansons.
- Se souvenir des paroles en s'aidant des illustrations.
- Chanter avec la bande orchestre, puis sans la bande orchestre.

Découvrir une histoire qui ressemble.



Lire l'album « le gros navet »

- Distinguer ce qui différencie deux histoires.