|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **POUR UNE ENTREE SECURISEE AU CP**  **Liaison & continuité GS – CP Fiche PPRE - Passerelle** | Macintosh HD:Users:catherinepascual:Desktop:MM21.png |

Les informations portées ci-dessous permettent à l’enseignant d’école élémentaire d’accueillir dans les meilleures conditions un élève qui a nécessité un regard et un suivi particulier lors de son parcours à l’école maternelle. Pour mettre en œuvre une véritable pédagogie de l’encouragement, en relation avec ses collègues de maternelle et de cycle 2, il sera notamment attentif à son âge réel (enfant né en fin d’année, par exemple), et il s’appuiera sur ses réussites, signalées ci-dessous. Il sera également attentif à rapprocher, au moins en début d’année, les rythmes de travail et l’organisation de l’espace de ceux de l’école maternelle. L’équipe enseignante développera les liens avec la famille en recherchant la plus grande implication des parents.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOM de l’élève :** | **Prénom :** | **Date de naissance :** |
| **ECOLE :** | **Nom de l’enseignant de GS :** | **Circonscription :** |

1. **PARCOURS SCOLAIRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Années scolaires*** | ***ECOLES*** | ***Classes*** | ***Aides apportées : préciser nature et fréquence APC, RASED, CAMSP, autres PAI/PPS/Si maintien, préciser l’année*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **POINTS D’APPUI et FRAGILITES CONSTATEES**

A rédiger en prenant appui sur la synthèse des acquis de l’école maternelle et les attendus du programme consolidé 2021.

<https://eduscol.education.fr/107/suivi-et-evaluation-des-apprentissages-des-eleves-l-ecole-maternelle>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines et attendus** | **Points d’appui** | **Fragilités/difficultés constatées** |
| **Mobiliser le langage** |  |  |
| **Découvrir l’écrit** |  |  |
| **Acquérir les premiers outils mathématiques** |  |  |
| **Apprendre ensemble et vivre ensemble** |  |  |
| **Autre(s) domaine(s)** |  |  |

**III. ELEMENTS POUR LA MISE EN ŒUVRE d’un PROJET PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences à travailler/renforcer  en début de CP** |  |
| Stratégies/démarches à mettre en œuvre dans la classe |  |
| Outils |  |
| Dans le cadre de dispositifs propres à l’école |  |
| Autre dispositif pédagogique extérieur |  |

|  |
| --- |
| **Remarques et observations de l’enseignant de GS**  *Compléter avec toute remarque utile concernant l’adaptation scolaire, les organisations et dispositifs particuliers facilitant/freinant les apprentissages de l’élèves* |
|  |
| **Remarques et observations de l’enseignant de CP**  *Compléter avec toute remarque utile précisant les adaptations mises en œuvre* |
|  |

1. **INFORMATION DE L’ELEVE ET DE LA FAMILLE & BILAN**

|  |
| --- |
| **Date information de l’élève et de la famille :** |

|  |
| --- |
| **BILAN des aides apportées à l’issue de la première période de CP** |
| **Acquis et progrès réalisés**: |
| **Nécessité de poursuivre accompagnement :**  (Préciser les compétences à travailler et les modalités prévues) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fait le :** | | |
| **L’enseignant(e)** | **Le directeur, la directrice** | **L’élève et la famille** |