|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHE D’ACCUEIL**  **RENTRÉE 2020-21** | Macintosh HD:Users:catherinepascual:Desktop:assises.png  Année scolaire 2020-2021 |

*Proposition de fiche pour la conduite de l’entretien avec les parents, de préférence en présence de l’enfant et avec sa participation active.*

*Dans le cas d’une communication à distance dans le cadre de la crise sanitaire, cette fiche pourra être remplie par les parents en présence de l’enfant puis transmise par voie numérique*

**Ecole maternelle :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’enfant |  |
| Prénom de l’enfant |  |
| Date et lieu de naissance |  |
| Parents (responsables légaux) |  |
| Adresse et contacts téléphoniques |  |
| Personnes à avertir en cas d’urgence |  |
| Qui l’accompagne à l’école ?  Qui vient le chercher ? |  |

**Le parcours de vie de l’enfant**

|  |  |
| --- | --- |
| Composition de la famille  Place dans la fratrie |  |
| Mode de garde ou structure fréquentée depuis la naissance | Parents  Grands-parents  Assistante maternelle (Mme ………………………. )  Crèche municipale ou familiale(précisez) : |
| S’il a eu une expérience de la vie collective, comment l’a-t-il vécue ? |  |
| A-t-il eu des expériences difficiles à vivre depuis sa naissance ? (santé, hospitalisation, comment vit-il la séparation ? jalousie dans la fratrie…) |  |

**Sa vie actuelle**

|  |  |
| --- | --- |
| Problèmes médicaux (allergies...) |  |
| A-t-il acquis la propreté ? | le jour : Oui  Non  la nuit : Oui  Non Depuis quand ? |
| Quel est son rythme de sommeil :   * La nuit * La sieste |  |
| Exprime-t-il ses besoins ? Se fait-il comprendre de son entourage ? de personnes extérieures ? |  |
| Quelles sont les langues parlées à la maison ? |  |
| A-t-il besoin d’un doudou ? d’une tétine ?  *Il est important pour l’enfant de les avoir à proximité de lui pour le rassurer dans les premiers temps, surtout l’après-midi. Il apprendra à s’en détacher progressivement.* |  |
| Quels sont ses jeux et occupations préférés ? |  |
| Avez-vous d’autres informations à apporter à l’enseignant(e) pour mieux connaître votre enfant : caractère, comportement, intérêts, goûts… |  |

**La journée de l’enfant à l’école**

|  |  |
| --- | --- |
| Restauration scolaire   * Fréquentation * Régulièrement ? | Oui  Non  Oui  Non |
| Nouvelles Activités Périscolaires (NAP)   * Fréquentation * Régulièrement ? | Oui  Non  Oui  Non |
| Périscolaire   * Fréquentation * Régulièrement ? * Qui l’accompagnera ? * Qui viendra le chercher ? | Matin  Soir  Oui  Non |
| Autre mode de garde en dehors de l’école |  |

**Raisons de la scolarisation**

|  |  |
| --- | --- |
| Activités des parents ; désir de  scolarisation ; événement familial… |  |
| Quelles sont les attentes des parents vis-à-vis de cette scolarisation ? |  |