|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROJET** **Actions-passerelle  ponctuelles****entre** **École et Structure de petite enfance** **202 / 202** | D:\Mes Documents\MISSION MATERNELLE 21\2.Outils de communication\Logoes R 22\R22 Logo MM21.JPG |
|  |

*Projet à annexer à la convention*

|  |
| --- |
| **ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE L’ACTION PASSERELLE** |
| **Objectif(s)** |  |
| **Date(s)** |  |
| **Horaires** |  |
| **Liste des enfants accueillis** |  |
| **Équipe impliquée dans le projet** | **Membres de l’équipe** | **Fonctions et rôles de chacun** |
|  | **École** |  |  |
| **Structure petite enfance** |  |  |
| **Descriptif de l’action** |  |
| **Bilan de l’action** | Pour les enfants : |
| Pour les familles :  |
| Pour les enseignants :  |

|  |
| --- |
| **GUIDE D’ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU PROJET****Actions-passerelle  ponctuelles****entre** **École et Structure de petite enfance**  |

|  |
| --- |
| **LES OBJECTIFS** |
| * **Accompagner pour une rentrée sécure à l’école maternelle :**

- Établir un premier contact positif avec l’école.- Poursuivre l’acquisition des premières règles sociales dans un autre contexte que celui de la structure et la famille..- Exister en tant que sujet dans le groupe.- Créer un sentiment de sécurité : installer de nouveaux repères (locaux, personnes, langage) en ayant- Amener un climat de confiance- Échanger sur les habitudes de l’enfant dans le but d’apporter une complémentarité éducative.* **Renforcer et créer des liens « parents/école »**

- Aplanir les ruptures entre l’école, la structure petite enfance et la famille.- Sécuriser les parents.* **Développer des liens école /structure petite enfance**- Collaborer entre professionnels pour enrichir leur réflexion.- Rendre leurs actions complémentaires.- Travailler ensemble et développer des passerelles entre les différents lieux de vie de l’enfant (famille, structure petite enfance, école).
* Découvrir chaque lieu
 |

|  |
| --- |
| **ÉQUIPE IMPLIQUÉE DANS LE PROJET** |
| - Identités et fonction du personnel de l’école, de la structure petite enfance.- Rôle de chacun dans l’action passerelle. |

|  |
| --- |
| **LES ACTIONS** |
| * **Accompagner pour une rentrée sécure à l’école maternelle :**

- visite de l’école- plusieurs visites consécutives et participation progressive à des activités- partage de moments ponctuels de classe (motricité, histoire racontée avec la mascotte de la classe, danses)- rentrée échelonnée pour les enfants accompagnés de leurs parents* **Renforcer et créer des liens « parents/école »**

- planifier des rencontres plus tôt (ne pas attendre fin juin/début juillet)- travailler en partenariat avec les structures petite enfance, avec la PMI- présentation du projet d’accueil des TPS et PS aux différents partenaires éducatifs- transmission d’un livret d’accompagnement de la rentrée (livret d’accueil) pour les parents et d’un livret en images expliquant l’école aux enfants- portes ouvertes (après-midi avec un petit nombre de parents par exemple)- rencontre parents-enseignants parfois dans une structure fédérative (centre social ou autre) du quartier pour toucher plus largement des familles qui n’ont pas de mode de garde collectif* **Développer des liens école /structure petite enfance**

- réunion entre les professionnels, présentation et visite des lieux (école, structure petite enfance)- échanges de pratiques- recueil des attentes et des contraintes de chaque structure- mise en place du projet d’accueil sous forme de visites des classes de Petite Section par un groupe d’enfants de la structure petite enfance concernée pour y vivre une activité. |

|  |
| --- |
| **BILAN DE L’ACTION** |
| Prévoir pour la rentrée : ***un livret d’accueil de l’école maternelle, une production de l’enfant, des photographies…*** |