

ANIMATION MATHÉMATIQUE AU CYCLE 1 SUR LA CONSTRUCTION DU NOMBRE SEQUENCE D'APPRENTISSAGE SUR LA CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

• Objectifs de formation :

- Faire évoluer les pratiques pour arriver à **mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans le domaine de la construction du nombre.**
- Proposer **une démarche d'enseignement** de la PS à la GS :
En attirant l'attention sur les différentes procédures à mettre en jeu dans une séquence.

• Enjeu :

Construire des pratiques visant la construction du nombre pour donner du sens au nombre.

Pour arriver à cet objectif, mettre en exergue les différentes procédures mises en jeu dans une séquence d'apprentissage

- Découvrir → rechercher/faire émerger
- Identifier → formaliser/institutionnaliser
- S'entraîner → stabiliser/approfondir

afin de favoriser la compréhension de la notion et de la tâche demandée.

Importance de l'évaluation positive dans toute démarche d'apprentissage.

• Dans le domaine de la construction du nombre : proposer plusieurs étapes

Etape 1 : Comparer des collections dans un **domaine numérique assez vaste, à l'aide de procédures non numériques**

- **estimation globale** des quantités (estimation favorisée lorsque deux collections sont en nombre suffisantes et présentent un grand écart)
- repérage de **l'inclusion d'une collection** dans l'autre
- **correspondance terme à terme** ou groupe à groupe

Etape 2 : Constituer des collections dans **le domaine restreint, pour introduire les premiers nombres en associant un mot-nombre à des collections-témoins** (doigts, constellations...)

→ Construire la mémoire de la collection

Etape 3 : Composer/décomposer/compléter des collections

→ Engager les élèves dans **une résolution de problème**

(Construire, **résoudre des problèmes de diminution, augmentation, de partage**)

→ Réfléchir sans avoir recours à l'action directe sur les objets, passer de la manipulation à l'abstraction : anticiper